



Friends World Committee  
for Consultation

SECTION OF THE AMERICAS

Comité Mundial de Consulta  
de los Amigos

SECCIÓN DE LAS AMÉRICAS



## *Material de Educación Religiosa del Video*

### *“HablaAmigos” de CMCA*

La planificación de las lecciones de educación religiosa puede ser un tipo de disciplina espiritual. Esperamos que la experiencia de la preparación de las lecciones sea motivadora, agradable y fructífera para ti, quien eres un Amigo cuáquero. En este documento se proporciona una amplia variedad de materiales para diferentes edades, junto a sugerencias para la elaboración de una lección. Los recursos adicionales están disponibles en **la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera**. *Usa lo que te parece de ayuda, y el resto puedes obviarlo.*

### **Contenido del Enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad**

<http://quakerspeak.com/quakers-approach-sustainability-work/>

<i>Consejos e interrogantes</i>	Página 2
<i>Enlaces al Llamado de Kabarak y a la Minuta de Pisac</i>	Página 2
<i>Modelo de sesión para adultos</i>	Página 3
<i>Modelo de lección para niños</i>	Página 4
<i>Paso a Paso a un estilo de vida más verde</i>	Página 5-6
<i>Recursos adicionales y la Oración de la Tierra</i>	Página 7
<i>Bibliografía, recursos y sugerencias acerca del equipo técnico para mostrar videos</i>	Página 8-9

Uno de los motivos para estar contento con el trabajo del CMCA es el hecho de poder conocer mucha gente buena e interesante, Amigos que están comprometidos con la conexión entre Amigos dejando atrás las barreras culturales. Sin embargo, cuando salimos fuera de nuestro círculo de la comunidad de fe que conocemos, nos encontramos con Amigos que tienen diferentes maneras de expresarse teológica y culturalmente. Con certeza, puede ser difícil comprender a Amigos de diferentes territorios geográficos, clases sociales, etnias y edades. Sabemos, por experiencia, que nuestras buenas intenciones de amarnos los unos a los otros no son suficientes, ya que todos tenemos algo que mejorar en nuestras diferentes habilidades, como ser: hablar para que otros puedan entendernos; escuchar más allá de las palabras; y perdonar cuando otros nos ofenden, aún sin intención. En cualquiera de los casos, amor, misericordia y perdón serán necesarios.



*Joining Hands in Service to Quaker  
Religious Education*



NEW ENGLAND  
YEARLY MEETING  
OF FRIENDS



## Consejos para explorar los siguientes materiales:

- Tenemos que inculcar un sentido básico de cuidado y preocupación en toda la familia humana. Nuestros niños necesitan conocer sobre su deber en el mundo.
- Somos pacientes. Toleramos lo desconocido mientras exploramos más allá de nuestras experiencias, hogares o comunidad.
- Estamos dispuestos a aceptar la posibilidad de que gracias a nuestra trayectoria en la fe, podemos comprendernos mejor a nosotros mismos y a nuestra comunidad.
- “Escuchamos con todo nuestro ser”, así como lo dice la historia de Jugar Llenos de Fe, es decir escuchamos con nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestras imaginaciones y nuestras almas. Tratamos de escuchar más allá de las palabras. Estamos abiertos a todas las vías no verbales de comunicación.
- Invita a esa Luz de Dios cuando haya preguntas inquietantes persistentes.
- Si sientes que estás molesto por algo que oíste o experimentaste, ponte a practicar el cuidado personal Cuáquero; o ponte a practicar “la oración de los tres respiros”, que se encuentra en la página 9 de la **Guía Práctica de Recursos para la comunidad Cuáquera**.

### Interrogantes para preparar nuestros corazones:

#### *El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad*

- ¿Cuál es tu experiencia de la conexión entre la esperanza y el cuidado de la tierra?
- ¿Conoces a alguien que ha sido afectado por el cambio climático?
- ¿Cómo escuchamos a otras personas en la comunidad (a Amigos y otros) y buscamos maneras de desencadenar los reflejos del odio y los prejuicios los cuales nos alejan de ver a los demás como nuestros prójimos en el planeta?
- ¿A dónde se nos llama a ser pacificadores a través de prácticas de sostenibilidad? ¿Qué trabajo existe para nosotros en la intersección entre la mayordomía y el establecimiento de la paz?
- ¿Cómo puede la mayordomía estar asociada con el testimonio de la comunidad? ¿Cómo trabajamos para sostener la vida en la tierra a través de los temas que nos dividen?
- ¿Qué Luz y Verdad encuentras en la Minuta de Pisac? ¿Qué está haciendo tu familia o tu iglesia Amigos en respuesta a la Minuta de Pisac? ¿Qué hacen los otros grupos religiosos en tu área por la ecojusticia?
- ¿Cómo podemos apoyar a las personas o a grupos en las iglesias que sienten ser llamados a tomar medidas de acción en cuanto a la sostenibilidad, particularmente a los jóvenes Amigos?
- ¿Cómo honramos la vida en todos los seres vivos? ¿Qué impide y afecta nuestra mayordomía?

### **El Llamado de Kabarok por la paz y la ecojusticia en 2012**

<http://fwcc.world/fwcc-news/the-kabarak-call-for-peace-and-ecojustice>



### **La Minuta de Ecojusticia en 2016**

Viviendo Sosteniblemente y Sosteniendo la Vida en la Tierra

<http://fwcc.world/fwcc-news/living-sustainably-and-sustaining-life-on-earth-the-minute-from-the-plenary>

## Modelos de Sesiones para Adultos:

*El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad*

### Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Invita a los Amigos a ser parte del programa. Reúne los materiales para el evento, y saca las fotocopias del formulario para el uso de fotografías. Pide a otros a que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y la documentación del evento.
2. Considera las siguientes interrogantes en la página 2; y prepara las interrogantes que los participantes llevarán a casa.
3. Medita en los siguientes pasajes bíblicos, por ejemplo:  
“De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan.” (Salmos 24:1);  
“Entonces cantarán los árboles de los bosques delante de Jehová, Porque viene a juzgar la tierra.” (1 Crónicas 16:33)  
“Estén ceñidos vuestros lomos, y vuestras lámparas encendidas;” (Lucas 12:35)
4. Mira el video HablAmigos: “El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad”; y familiarízate con la preguntas de discusión que se presentan al final del video. (Ve el enlace de abajo).
5. Lee las instrucciones para la facilitación de un grupo pequeño o de una adoración compartida en la página 9 y 14 de la **Guía Práctica de Recursos**.
6. Verifica si el equipo técnico está instalado adecuadamente en el lugar donde se reunirán. (Ve la sugerencia técnica en la página 10 de este documento)

### Inicio:

“Buenos días Amigos. Gracias por venir a este lugar el día de hoy. Mi nombre es \_\_\_\_\_.  
Exploraremos juntos hoy acerca de nuestra respuesta como comunidad de fe a la Minute de Pisac.

### Creando juntos el círculo:

1. Presentaciones personales alrededor del círculo.
2. Actividad “Rompe Hielos”: Cantando juntos los himnos sugeridos en página 8.

### Actividad Principal:

1. Muestra el video HablAmigos: “El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad” <http://quakerspeak.com/quakers-approach-sustainability-work/>; (Nota: Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.)
2. Lean y dialoguen sobre la Minuta de Pisac (Ver el enlace en la página 2). Divídanse en grupos pequeños para conversar en base a la Minuta sobre que cada uno está haciendo o es llamado a hacer.
3. Al retornar al grupo grande, compartir lo que se habló en los grupos pequeños en cuanto a qué acciones específicas sobre la sostenibilidad podría la reunión Cuáquera o iglesia Amigos trabajar en los próximos 12 meses.
4. Para variar, o en adición a lo que ya se hizo, invita a los Amigos a reflexionar sobre las preguntas de discusión mencionadas al final del video. Usa la práctica de la adoración compartida o facilita una discusión sobre las interrogantes.

### Cierre:

1. Agradece a los Amigos por su asistencia y participación.
2. Entrega unas tarjetas de papel con “las interrogantes para llevar a casa” en un lado, y en el reverso la dirección de la página web de CMCA: [www.fwccamericas.org](http://www.fwccamericas.org). Las interrogantes sugeridas se encuentran en la página 2 de este material.
3. Cierra la sesión de compartimiento con un momento de silencio en gratitud por el tiempo que pasaron juntos, o pide a un líder anciano que de una oración de agradecimiento y para seguir hacia adelante.

### Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

## Modelo de Lección para niños:

### *El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad*

#### **Preparación para los días antes: de manera interna y externa**

1. Comunícate con la comunidad, incluyendo a las familias, y háblales acerca de este programa. Saca las fotocopias del formulario para el uso de fotografías. Pide a otros que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y la documentación del evento.
2. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2 de este material. ¿Cuál de estas interrogantes podrías presentar a los niños de tu círculo en la reunión Cuáquera o en la iglesia Amigos? Considera los siguientes pasajes bíblicos y citas:
  - Génesis 2:15: "Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase".
  - Cita de Audrey Hepburn: "Plantar en un jardín es creer en el mañana".
  - Cita de George Bernard Shaw: "El mejor lugar para sentir la presencia de Dios es en un jardín. Puedes buscarlo ahí".
3. Lee "La Guía de Principios de la planificación de lecciones para la Educación Religiosa de los niños" en la página 11 y la guía para hacerse interrogantes con los niños en las páginas 12-13 de la Guía Práctica de Recursos.
4. Reúne materiales: un libro, una madeja de lana, y otros materiales para la actividad principal.

#### **Inicio & Creando juntos el círculo:**

1. Da la bienvenida y el espacio necesario para las presentaciones personales alrededor del círculo. Buenos días, Amigos. Mi nombre es \_\_\_\_\_. Estoy muy contento de estar con ustedes hoy. Vamos a explorar juntos lo que significa cuidar y ser parte de la creación de Dios.
2. Camina alrededor del círculo. Pídeles a los Amigos que digan sus nombres y compartan el nombre de una persona en sus vidas que ama las plantas y sembrar muchas cosas. Da al grupo un minuto para pensar; entonces el facilitador comienza.

#### **Actividad Principal:**

1. Lee en voz alta uno de los libros sugeridos:
  - "La ciudad verde" por Dyanne Disalvo-Ryan; "Siempre en el jardín y sumergido en el polvo" por Kate Messner; "El jardinero" por Sarah Stewart; O "el jardín curioso" por Peter Brown.
2. Hacerse las interrogantes juntos sobre el libro: ¿Qué parte les gusta más a los oyentes? ¿Qué parte fue más importante para ellos hoy? ¿Dónde se veían ellos mismos en la historia, o qué parte de la historia era acerca de ellos? ¿Por qué la jardinería es importante en esta historia? ¿Qué descubrimos sobre este jardín?
3. Actividades opcionales:
  - a) Hacer mosaicos de semillas para interiores en cualquier temporada.  
[http://www.firstpalette.com/Craft\\_themes/Food/Seed\\_Mosaic/Seed\\_Mosaic.html](http://www.firstpalette.com/Craft_themes/Food/Seed_Mosaic/Seed_Mosaic.html)
  - b) Al aire libre: Planta bulbos, o una planta de arvejas o habas al aire libre, en primavera o a principios de verano <https://www.homegrownfun.com/bean-teepee/>
  - c) Creación de Scavenger Hunt - en el interior o al aire libreFormar grupos. Cada grupo recibe 7 tazas de papel. Cada taza contendrá algo que represente a cada uno de los 7 días de creación en la historia de Génesis 1. Habla acerca de los 7 días en la historia de la creación de Génesis 1. Si tienes las tarjetas de la creación que usas para la historia de Jugar Junto a Dios, colócalas en forma ordenada como una guía de referencia.

#### **Cierre:**

1. Hacer una "red de vida" de compartimiento sosteniendo un ovillo de lana. Cada participante ofrece una palabra o frase para describir su experiencia y cómo se siente. A continuación, pasa el ovillo de lana a otra persona, mientras que la 1ª persona se sujeta a un pedacito de lana. El siguiente participante con el ovillo de la lana comparte al respecto y pasa el ovillo a otro y así sucesivamente. Al final, todos tienen una parte de la red. El facilitador dice: "Todos estamos conectados entre nosotros y con la tierra".
2. Agradece al círculo de niños por su trabajo como equipo. Cierre el tiempo compartiendo con un momento de silencio en gratitud por el tiempo juntos, u ofrezca una oración de agradecimiento y para seguir adelante.

#### **Reflexión y observación del líder sobre la sesión:**

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

# "CAMINANDO ALEGREMENTE SOBRE LA TIERRA" PASO A PASO A UN ESTILO DE VIDA MÁS VERDE

Por Marjorie McKelvey Isaacs, Psy.D.

La Conferencia del Comité Mundial de Consulta de los Amigos (CMCA) aprobó una minuta pidiendo a todos que realicen cambios personales para practicar el estilo de vida verde. Todos los cambios, incluso las mejoras anheladas, crean cierta tensión o estrés. Como psicóloga yo y mis pacientes, trabajando juntos por estilos de vida más saludables, descubrimos las investigaciones, las estrategias y puntos de vista que pueden facilitar realizar el cambio. Esto también gracias al Grupo de Consulta de Sustentabilidad que preparó el Minuta en Pisac, Perú.

1. Modelando: "Si ellos lo hacen, quiero hacer lo mismo". Alguien a quien admiramos puede ser nuestra inspiración. Un modelo a seguir accesible también es efectivo. Esa persona puede ser aquella con quien tú puedes identificarte fácilmente. "Chris tiene mi edad, trabaja tiempo completo como yo, y dice que usar el tendedero es una buena excusa para salir al aire libre. Si Chris puede hacerlo, yo también puedo".
2. Date cuenta lo que estás diciendo acerca del cambio, eso es lo que esperas hacer. Lo que tú dices afectará el cómo te sientas acerca de la actividad y, a su vez, lo exitoso que serás.  
*Ejemplo:* (Mi pensamiento antiguo) "Debo usar estas cenas precocidas en paquetes desechables porque no tengo tiempo para cocinar." (Mi nueva forma de pensar) "Cuando los tres cocinamos ese guiso juntos, ahorramos dinero, sólo tomó 20 minutos y salió delicioso".
3. Date crédito por intentar hacer un cambio, incluso si no llegara a funcionar al principio. Sabiendo que hay etapas en el proceso de cambio. Un hábito nuevo no será automático o inmediatamente perfecto. Cuando notas que no puedes lograr tu objetivo, esto será una señal de que estabas a un paso del éxito. Date un poco de crédito por notar, "¡Uy! Me olvidé mis hermosas bolsas para hacer mercado. Identificar el error significa que ya estoy en el proceso de cambio. Lo recordaré la próxima vez". (Camino equivocado: "¡Oh, no, me olvidé de esas bolsas de tela otra vez, hacer este cambio es imposible, nunca aprenderé! ") Esta segunda persona se auto-instruye a fallar. Así que, sé amable contigo mismo; eso será más eficaz.
4. El cambio ocurre en fases. Sé paciente con otras personas y contigo mismo. Cada fase puede requerir diferentes actividades y pensamientos que pueden ayudarte a avanzar. Hablar de tus sentimientos realmente te ayudará a sobrellevarlos. Sí, esto significa que desahogarse puede ayudar a disminuir la resistencia, en lugar de hacerlo más fuerte.

### Fases del cambio:

*Pre-contemplación. Sin consciencia de un problema o necesidad de algún cambio.*

*Contemplación. Percibir sentimientos confusos encontrados acerca de hacer un cambio.*

*Preparación. Búsqueda, posteriormente eliminación de obstáculos, iniciando pequeños pasos.*

*Acción. La práctica de la nueva actividad, mientras tanto, hacer un pequeño "suspiro" tal vez perdiendo los malos viejos hábitos.*

*Permanencia. Comprometerse a mantener el nuevo comportamiento. Luego encontrar lo que ayudará a seguir haciéndolo.*

5. Energía para el proceso de adaptación. Cualquier cambio requiere energía. Encuentra tiempos y organiza tu vida para que tenga suficiente energía para hacer el cambio. Ejemplo: La semana que tú traigas a casa el nuevo cachorro puede que no sea la mejor semana para comenzar a hacer abono con los desechos de su cocina, ya que ambas acciones necesitan mucha atención y energía. Será más fácil perseverar con cambios en el estilo de vida verde, si solo implementas un cambio a la vez.

6. Un pie en la puerta. Hace mucho tiempo en un planeta lejano, los vendedores de puerta a puerta pusieron un pie en la puerta una vez que alguien la abriera. No pudiendo entonces cerrar la puerta, el propietario se vio forzado a escuchar la oferta de ventas. Al aceptar un pequeño cambio hace que la gente tenga predisposición a un compromiso similar más grande. Al tener éxito en un pequeño cambio, también aumenta la confianza para hacer un cambio más grande. Ejemplo: "Caminé a la farmacia ayer, en vez de conducir; así que puedo caminar hasta la tienda de abarrotes hoy, ¡es sólo un poco más lejos; y tengo mis bolsas nuevas y hermosas del supermercado!"
7. Permanecer en contacto con otras personas que intentan cambios similares a los de uno, da más fortaleza. Estudios científicos reconocidos demuestran que es difícil sostener una creencia racional sin que al menos una de las personas esté de acuerdo. Cuando te sientes como si fueras el único que está haciendo un cambio, es fácil sentirse "equivocado" acerca de tu decisión, incluso cuando sabes que la decisión es correcta. Conversar juntos sobre los cambios de estilo de vida que estás haciendo puede sentirse como una pequeña charla, sin embargo en realidad es más que eso. Estas conexiones con otras personas al compartir tus metas te ayudarán a identificar y superar los obstáculos para cambiar, como también te ayudarán a sentir la importancia de estos cambios y a seguir con la acción correcta.
8. Contratos. Hacer una promesa por escrito para implementar un cambio específico. Incluir fechas, horas, el cómo se realizará el cambio y si se tendrá algún premio. Dile a un amigo sobre el cambio que planeas empezar. Ejemplo: "Voy a encontrar mis hermosas bolsas de tela para \_\_\_\_\_ (fecha.) Cada vez que las use, voy a ponerlas bolsas de nuevo donde pertenecen, entonces estaré lista para la próxima vez. Le diré a Lucrecia que empiezo el domingo a usar esas hermosas bolsas que me regaló hace dos años. Lucrecia y yo celebraremos tomando café después de usar las bolsas".
9. Vincula tu cambio de estilo de vida a un placer verdadero o a una recompensa a corto plazo.  
*Ejemplos:* Tener una bonita canasta con un picaporte llamativo para tu reciclaje de papel, te motivará a colocar papel reciclado donde pertenece. Si la papelera de reciclaje es también una caja de música que reproduce canciones de los Beatles, el reciclaje podría llegar a ser irresistible. O guarda en un fondo de diversión el dinero que ahorras simplemente cocinando en casa en vez de consumir comida rápida." Gasta ese ahorro en una actividad especial el fin de semana, como ser en la compra de hermosas bolsas de tela para hacer mercado, tal vez no, más bien encuentra algo realmente divertido para ti. Probablemente, soy una persona que me imagino ser la única persona que considera que las bolsas de tela del supermercado son algo divertidas. Si supieras cuántas de ellas tenemos, no podrías creerlo; de hecho tengo miedo de contarlas.
10. Descubre el humor en los cambios que estás haciendo. El humor ayuda a disminuir la ansiedad que con frecuencia acompaña al cambio. Ejemplo: Cuando miro mi lata de basura y veo que está solamente una cuarta parte llena de basura en el día. Pienso, "¡Wow, mira lo que todas esas bolsas desechables de plástico, y los platos y servilletas descartables de papel en nuestra casa han hecho para reducir la colección de residuos sólidos! ¡Qué momento de orgullo y felicidad con mi basurero!" Sí, un poco ridículo, pero también muy cierto. Voy a dejar que tú averigües si hay algo de diversión sobre las bolsas de tela del supermercado, o de otros cambios de estilo de vida para el cuidado del medio ambiente.

*Marjorie es psicóloga de forma particular en Cincinnati, Ohio, EE.UU., y la representante de Quaker Earthcare Witness para la Junta Anual Ohio Valley. Le gusta hacer los mejoramientos y usar bolsas de supermercado pero nunca la preguntan cuántas tiene.*

## Materiales adicionales sobre el tema de sostenibilidad para niños, jóvenes y grupos multigeneracionales:

1. La historia de “Eco Eve y Green Gregory”, escrito por Marjorie McKelvey Isaacs. [www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricul](http://www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricul)
2. Cambios en el estilo de vida que sean amigables con la Tierra, según tu propia luz interior, escrito por Marjorie McKelvey Isaacs. [www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricula](http://www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricula)
3. Los regalos de la Creación: Juegos para un grupo Multigeneracional, escrito por Joy Duncan. [www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricula](http://www.quakers4re.org/FWCC-QuakerSpeakCurricula)
4. Día mundial de los Cuáquero 2015 en la reunión Cuáquera “Hill House” en Accra, Ghana (África Occidental). Encuéntralo en la página 7 del plan de estudios adjunto a continuación. Esta historia de mayordomía puede ser leída con un grupo de jóvenes adultos o con toda la comunidad de la reunión Cuáquera. Ver las preguntas para la conversación al final del texto, y considera planificar una actividad de servicio para acompañar la lectura o una conversación. <https://goo.gl/ZnrjCr>
5. Página Web del CMCA sobre Iniciativas de Sostenibilidad <http://fwccamericas.org/wp/2016/12/08/fwcc-sustainability/>

<p><b>Una oración corporal para celebrar el espíritu de la tierra</b></p> <p>Reimpreso con el permiso de Beth Collea, Coordinadora del programa de Propagación y Educación Religiosa. Junta Anual de Nueva Inglaterra</p>	<p>Estoy firme. Estoy asentada. Siento la tierra bajo mis pies. Me siento equilibrada. No puedo ser desplazada de este lugar fácilmente ni en lo físico ni en lo espiritual.</p> <p>Levanto mis manos en gratitud por todo lo que está encima de mí: el cielo, el firmamento, las estrellas y los planetas del cielo nocturno, las nubes y el sol brillante del día. <b>Esto es parte de mí y yo soy parte de esto.</b></p> <p>Reúno a los animales del mundo entero y a las criaturas del mar en mi corazón. Celebro la existencia de todas las plantas. Estoy agradecida por todos ellos. <b>Soy parte de toda esa vida y esa vida es parte de mí.</b></p> <p>Llego a toda la familia humana con amor y servicio, testimonio y bienvenida. <b>Ellos son parte de mí y yo soy parte de ellos.</b></p> <p>Logro escuchar ese pequeño susurro de voz apacible. <b>Dios (El Espíritu) es parte de mí y yo soy parte de Dios (El Espíritu).</b></p> <p><i>(Permanece en posición de oración, quieto y calmado, por unos segundos).</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Bibliografía y Recursos:** *El enfoque Cuáquero sobre la sostenibilidad*

### **Videos:**

Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.

- *El Llamado de Kabarak por la paz y ecojusticia por Jon Watts* <https://youtu.be/rIsSSYbk1uI>
- *Los Cuáqueros hablando al Congreso de los E.E.U.U sobre el cambio climático* <http://quakerspeak.com/quakers-talk-to-congressabout-climate-change/>

#### **Sugerencias acerca de los equipos técnicos para mostrar los videos HablAmigos:**

1. Hacer la prueba el equipo técnico con anticipación.
2. Descargar el vídeo y guardar el archivo en un lugar independiente del internet.
3. Llevar un cable alargador o adaptador de enchufe, según sea necesario.
4. Utilizar una computadora portátil si el grupo es pequeño. Para un grupo más grande, tratar de conseguir un proyector en data show. Probar el equipo técnico en la habitación con la iluminación que tendrá en el momento que será utilizado.
5. Comprobar que los parlantes sean lo suficientemente fuertes para el tamaño de la habitación y del grupo, esto es aún más importante que la visibilidad del video.

### **Himnos y cánticos:**

La iglesia sigue caminando  
Roca de la eternidad  
Tú dejaste tu trono  
En la tierra prometida

Jehová es mi pastor  
Sembraré  
Es el tiempo de la siega  
Noventa y nueve ovejas son

### **Lecturas para adultos y adolescentes:**

- “Más allá del dilema de crecimiento”: Hacia una economía integrada ecológicamente, editado por Ed Derby y Judy Lumb. <https://goo.gl/YzqWbw>
- Lecturas del “Quaker Earthcare Witness” (QEW). QEW publica materiales con el fin de inspirar, informar y compartir ideas entre Cuáqueros; y también tiene materiales sobre el cuidado de otros que están tratando de integrar su preocupación por la Tierra con los testimonios de los Amigos, que son de larga trayectoria, sobre la sencillez, la paz, la igualdad y la justicia". <http://www.quakerearthcare.org/publications>

### **Historias y relatos sugeridos de “Jugar Junto a Dios” y “Jugar llenos de Fe”**

#### ***Jugar Junto a Dios:***

- La creación (Tomo 2)
- La segunda creación: La dispersión (Tomo 6)
- La parábola de la mostaza (Tomo 3)

#### ***Jugar llenos de Fe:***

- Escuchando a Dios
- La reunión de asuntos

Los Amigos interesados en usar los relatos del material “Jugar Llenos de Fe” (o Jugar Junto a Dios) deben tomar en cuenta que el material tiene un método específico de contar las historias o relatos, y de dar apoyo en la vida espiritual de los niños. Para mayores informes sobre estos dos materiales, incluyendo informaciones de capacitación, visitar la página web: <http://www.fgcquaker.org/faith-and-play>.

## La Currícula de Educación Religiosa Cuáquera para niños y jóvenes:

- *El cuidado de la tierra para los niños*: Un plan de estudios para la escuela dominical, y para los programas de niños después de la escuela dominical, escrito por Sandy Farley, Thomas Farley y Diana Egly. <https://goo.gl/T1I5z8>
- *Proyecto KidsQuake* - "Camina cuidadosamente sobre la Tierra: 16 cosas que los niños pueden hacer para ayudar a cuidar la tierra", por Dana KesterMcCabe © 2006. <http://Friendsmedia.Org/Index.Php/Kidsquake/Article/Walk-Gently-On-The-Earth>
- *Enseñando a nuestros hijos sobre el cambio climático*. Una serie de artículos de educación sobre el cambio climático para los niños Cuáqueros, por Brian Drayton. <https://amorvincat.wordpress.com/2016/09/10/teachingour-children-about-climate-change-part-1-introduction/>

## Folletos relevantes de la Asociación de los Amigos de los Amigos:

*"Sal y Luz"*: Extractos de los discursos de la plenaria en la Conferencia Mundial de los Amigos 2012, celebrado en Kenia. Son de los Amigos de los países de Kenia, Nepal, Filipinas, Cuba, Nueva Zelanda, Gran Bretaña, EE.UU., Ruanda y Burundi en la Conferencia Mundial de Amigos que se realizó en la Universidad de Kabarak. [www.fwccamericas.org/pub/fwcc2013.pdf](http://www.fwccamericas.org/pub/fwcc2013.pdf)

*Más allá de la mayordomía de la naturaleza: Los Amigos y la "Gran historia"*, escrito por Doris Ferm. Ella es una Amiga de unos 80 años que ofrece un testimonio amplio y desafiante para considerar nuestro lugar en el mundo. [www.fwccamericas.org/PUB/FERM2010.PDF](http://www.fwccamericas.org/PUB/FERM2010.PDF)

*La realidad de la presencia de Dios*, escrito por William B. Harvey. Folleto viejo con un mensaje Cristocéntrico alabando las gloriosas creaciones de Dios. <http://www.fwccamericas.org/pub/Harvey0000sp.pdf>

*Bajo el árbol*, escrito por Jorge Luis Peña Reyes. Poema navideña en español con traducción al inglés, de un reconocido poeta cubano cuáquero. <http://vozymirada.blogspot.com>

**Nota adicional:** Posiblemente, quieres usar esta lección para la celebración del Día Mundial del Cuáquero, que es el primer domingo de octubre. Para mayores informes visita la página web: [www.worldquakerday.org](http://www.worldquakerday.org).

